



Erasmus+



STRESZCZENIE PROJEKTU 2020-1-PL01-KA101-078512 *LEPSZA ISOP*

Podstawą do przygotowania wniosku była analiza SWOT działania ISoP, w efekcie której stworzyliśmy Europejski Plan Rozwoju Szkoły (patrz dokumenty)

International School of Poznan (ISOP) jest szkołą międzynarodową, oferująca naukę w systemie International Baccalaureate (IB) dla uczniów w wieku od 4 do 19 lat, pochodzących z 40 różnych narodowości i kultur. Nauczyciele naszej szkoły to w większości Polacy, którzy efektywnie wykładają przedmioty specjalistyczne w języku angielskim, który nie jest ich językiem ojczystym. Rolą nadrzędną naszej kadry jest stworzenie przyjaznego środowiska i najlepszych warunków nauki dla wszystkich uczniów, którzy wnoszą do naszej szkoły nie tylko swą odrębność kulturową i językową, ale i różnorodność doświadczeń z różnych systemów szkolnictwa. Musimy stworzyć dobre warunki rozwojowe zarówno dla Polaków, którzy wstępują w środowisko wielokulturowe i wielojęzyczne, jak i dla obcokrajowców, którzy, przybywają do nas z innych krajów i muszą odnaleźć się i dostosować do nowej rzeczywistości. Dla większości naszych uczniów język angielski nie jest językiem ojczystym. Jest natomiast językiem wykładowym w naszej szkole - wspólnym językiem, który umożliwia porozumiewanie się wszystkim członkom szkolnej społeczności.

Będąc autoryzowaną szkołą prowadzącą programy IB (PYP oraz DP) co 5 lat zobowiązani jesteśmy do ewaluacji dotychczasowej pracy i planowanego rozwoju. Niedawno przeprowadzona ewaluacja z roku 2018 uświadomiła nam, że istnieje konieczność wdrożenia kursów językowych dla nauczycieli przedmiotowych oraz kursów metodycznych dla nauczycieli językowych. W przypadku nauczycieli przedmiotowych jest to podyktowane nieustanną potrzebą doskonalenia warsztatu pracy oraz rozwoju zawodowego. Ciągła konieczność szkolenia kompetencji jest naturalną konsekwencją specyfiki ISOP, a wykorzystaliśmy już szereg dostępnych dla nas kursów. Kursy oferowane w programie Erasmus + pozwolą nie tylko na doskonalenie umiejętności językowych, ale i zdobywanie kompetencji metodycznych w języku obcym, co będzie stanowić nieocenione wsparcie dla naszych nauczycieli.

Po zapoznaniu się z ofertą kursów na stronach erasmusplusbilnosc.pl oraz schooleducationgateway.eu, przedyskutowaliśmy, które i w jakim stopniu odpowiadają naszym potrzebom, tak aby w najlepszy sposób wykorzystać środki finansowe. Program mobilności obejmie 22 nauczycieli, wśród których będą nauczyciele języka angielskiego, nauczyciele języków obcych, jak i nauczyciele przedmiotów fachowych.

Zakładane przez nas główne cele dla naszej kadry to: aktualizacja warsztatu metodycznego, poszerzenie kompetencji językowych oraz wzbogacenie zakresu wiedzy na temat pracy z uczniami z dysfunkcjami czy metod redukujących stres, niezbędnych w szkole włączającej.

Kompetencje i doświadczenia (certyfikowane przez Europass Mobilność), które nasi nauczyciele zdobędą podczas szkoleń, staną się kołem zamachowym dla wprowadzania kolejnych innowacji w szkole. Nowe technologie, które z łatwością możemy wdrożyć w ISOP, dadzą nam możliwość pełniejszego wykorzystania nowoczesnego wyposażenia sal, które już mamy do dyspozycji. Nowe narzędzia wspomogą nasze nauczanie byśmy mogli nadążać za szybkimi zmianami technologicznymi w świecie opartym coraz bardziej na cyfryzacji, co w efekcie zagwarantuje naszym uczniom lepsze przygotowanie do egzaminów, studiów i rynku pracy, który czeka na wysoko wykwalifikowanych młodych specjalistów. W wyniku specjalistycznego kursu metodycznego, skoncentrowanego na wsparciu ucznia z ADHD i spektrum autyzmu, planujemy stworzyć zespół dedykowany tym uczniom naszej szkoły. Ze względu na wielonarodowy charakter ISOP, nauczyciele w tej grupie to nauczyciele języka angielskiego o szczególnych kompetencjach metodycznych, pracujący z obcojęzycznymi uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zespół ten będzie wspierał



pozostałych nauczycieli służąc radą i pomocą. Kursy w gronie nauczycielskim z różnych krajów UE pozwolą również na zdobycie świeżego spojrzenia na problem inkluzji naszych uczniów pochodzących z innych kultur oraz na skuteczniejsze reagowanie w nowych sytuacjach, co podniesie naszą wiarygodność wobec uczniów, jak i rodziców. Aby rozpropagować program Erasmus + wśród szerszej społeczności spoza naszej wewnętrznej grupy docelowej, zamierzamy dzielić się wiedzą zdobytą na kursach. Planujemy zamieszczać relacje z przebiegu mobilności na stronie internetowej szkoły www.isop.pl, na szkolnym profilu Facebook oraz na platformie eTwinning i szkolnym blogu podróżniczym. Nauczyciele podzielą się wiedzą w artykułach do magazynu szkolnego "Hands", którego czytelnikami są uczniowie, rodzice i członkowie rodzin naszych uczniów. Mamy zamiar poinformować o projekcie lokalne media (WTK, Radio Poznań). Planujemy dzielić się informacjami o projekcie na konferencjach przedmiotowych oraz konferencjach dyrektorów w Polsce i za granicą. Wiedzę o projekcie będziemy również upowszechniać na targach edukacyjnych oraz podczas dnia Drzwi Otwartych.

SUMMARY IN ENGLISH

*Based on the **European Development Plan for the School** (documents)*

Project 2020-1-PL01-KA101-078512 "Better ISOP"

International School of Poznan (ISOP) is an international school that offers education in the International Baccalaureate (IB) system to students of 40 different cultures and nationalities, from the age of 4 to 19. Our school teachers are in vast majority Polish, and even though English is not their first language, it has been mastered to an extent that allows them to effectively teach their specialised subjects. The teachers' task is to create a friendly environment and optimal learning conditions for all our students who bring into our school not only their unique cultural and linguistic differences, but also a burden of various experiences from different school systems. We must create good conditions for the development of both Polish students who enter a multicultural and multilingual environment and foreign students who have been transferred from their countries and must adapt to the new reality. For most of our students English is not their first language. Instead, English is the language of instruction in our school and as such, it is used to communicate by all members of our school.

We are an authorised school, running IB programmes (PYP and DP). Therefore, every 5 years we are required to evaluate our work and planned development. The most recent evaluation (2018) made us aware of the necessity for English courses for our subject teachers as well as methodological courses for the language teachers. Subject teachers' participation in language courses is dictated by a constant need to better their teaching environment and professional development. The continuing necessity for competences training is a natural consequence of ISOP's specific nature and we seem to have already used the range of courses available for us. The courses offered by Erasmus + Programme will enable us to not only improve our language skills, but also enhance our methodological competencies in a foreign language, which will provide invaluable support for our teachers.

Having become acquainted with the courses offered on erasmusplusbilnosc.pl and schooleducationgateway.eu websites, we discussed which of them, and to what extent, best suited our needs in order to use the financial resources most efficiently. The mobility will concern 22 teachers, among whom there will be teachers of English, teachers of other foreign languages as well



Erasmus+



as subject teachers. The main objectives our teachers are going to accomplish are: upgrading methodological competences, improving language skills, gaining knowledge on how to work with students with special needs or on stress relief methods, all of which are indispensable in an inclusive school. The competence and experience (certified by Europass Mobility) that our teachers will gain during the workshops will serve as a springboard to introduce further innovations in our school.

New technologies, which can be easily implemented in ISOP, will enable us to fully use modern classroom equipment that we already have at our disposal. New tools will help our teaching follow the technological changes of the ever more digitalised world, which in turn will guarantee that our students will be better prepared for examinations, studies and job market awaiting highly qualified young specialists.

As a result of the specialised methodological course focused on supporting students with ADHD or Autism Spectrum Disorder, we are planning to create a team dedicated to this group of students in our school. Due to the multinational nature of ISOP, the teachers working in this team must be teachers of English with specific methodological competence, working with international students with special needs. This team will provide support and guidance to the remaining teachers. The courses for teachers coming from all around the UE will also help us not only gain a new perspective on the problem of inclusion of our students who have different cultural backgrounds but also respond more effectively to new situations, which as a result will increase our credibility in the eyes of both students and parents.

In order to promote the Erasmus + Programme among the widespread community, (not just our students and parents) the teachers have several ideas how to spread the knowledge gained at its various courses. We are going to post the progress of our mobility on school website: www.isop.pl, on school Facebook account, use the eTwinning platform and write a school travel blog. In addition, each teacher will write an article to the school magazine "Hands". Such articles are read by our students, their parents and other family members. We also intend to inform local media (WTK, Radio Poznań) about the project.

We are going to share the information on the project at Subject and Principal Conferences in Poland and abroad. Our knowledge and experience will also be spread at Education Fair and Open House Days.